

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**федеральное государственное бюджетное образовательное  
 учреждение высшего образования**  
**«Мурманский арктический государственный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

УТВЕРЖДЕНО  
 в составе основной профессиональной  
 образовательной программы  
 ученым советом ФГБОУ ВО «МАГУ»

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**основной профессиональной образовательной программы  
 по направлению подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

(код и наименование специальности / направления подготовки)

**Направленность (профили) Физическая культура. Дополнительное образование  
 (физкультурно-оздоровительная, спортивная и туристско-рекреационная деятельность)**

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование / высшее  
 образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее  
 образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2022**

год набора

**Составитель(-и):** (указывается ФИО,  
 ученое звание, степень, должность с  
 указанием наименования кафедры)  
 Киевская О.Г., канд. пед. наук,  
 профессор, декан факультета  
 физической культуры и безопасности  
 жизнедеятельности

Утверждена Советом факультета  
 физической культуры и безопасности  
 жизнедеятельности  
 (протокол № 9 от 26.05.2022 г.)

Декан факультета ФКиБЖД

\_\_\_\_\_

подпись

О.Г. Киевская  
 И.О. Фамилия

## 1. Общие положения

### 1.1. Нормативные ссылки

Рабочая программа воспитания основной профессиональной образовательной программы высшего образования разработана в соответствии с нормами и положениями:

- рабочей программы воспитания федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата).

### 1.2. Определения, обозначения и сокращения

Для целей Рабочей программы воспитания основной профессиональной образовательной программы высшего образования используются следующие определения, обозначения и сокращения:

**ФГБОУ ВО «МАГУ», Мурманский арктический государственный университет, МАГУ, Университет** – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»;

**ОПОП ВО** – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

**СО** – студенческие объединения;

**РПВ МАГУ** – рабочая программа воспитания образовательной организации;

**РПВ ОПОП ВО** – рабочая программа воспитания основной профессиональной образовательной программы высшего образования;

**Государственная молодежная политика** - направление деятельности Российской Федерации, представляющее собой систему мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового и научного характера, реализуемых на основе взаимодействия с институтами гражданского общества и гражданами, активного межведомственного взаимодействия, направленных на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи, расширение возможностей для эффективной самореализации молодежи и повышение уровня ее потенциала в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности страны, а также упрочения ее лидерских позиций на мировой арене;

**Воспитание** – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

**Воспитательный процесс** – целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и обучающегося, сущностью которого является создание условий для самореализации субъектов этого процесса.

**Воспитательная работа** – это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитательной среды и управление разнообразными видами деятельности обучающихся с целью решения задач гармоничного развития личности.

**Воспитательная деятельность** – вид социальной деятельности, направленной на передачу от поколения к поколению накопленных человечеством культуры и опыта создания условий для личностного развития обучающихся.

**Система воспитания** - совокупность взаимосвязанных воспитательных дел, ориентированных на решение задач воспитания по достижению цели воспитания

### **1.3. Цель и задачи воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО**

Целью воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО является воспитание личности обучающегося ориентированного на самовоспитание, саморазвитие и самореализацию.

Задачи воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности, в том числе приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

Поставленные задачи воспитания обучающихся решаются посредством организации воспитательной среды через включение в содержание элементов ОПОП ВО разнообразных видов деятельности обучающихся с целью гармоничного развития личности специалиста.

## **2. Содержание воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО**

### **2.1. Направления воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО**

Воспитательная деятельность в рамках ОПОП ВО – это деятельность, направленная на:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и самореализации обучающихся;
- формирование у обучающихся уважения к личности человека, формирование правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества и гражданственности;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- профилактику деструктивного поведения.

Воспитательная деятельность, как особый вид педагогической деятельности, осуществляется по направлениям воспитательной работы:

- гражданско-патриотическому;
- духовно-нравственному;
- культурно-творческому;
- научно-образовательному;
- профессионально-трудовому;
- экологическому;
- физическому.

*Направления воспитательной работы в рамках ОПОП ВО*

*Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Направленность (профили) Физическая культура. Дополнительное образование (физкультурно-оздоровительная, спортивная и туристско-рекреационная деятельность), 2022 года набора*

<b>№ п/п</b>	<b>Реализуемый вид воспитательной деятельности</b>	<b>Дисциплина</b>	<b>Формируемая компетенция (код, наименование)</b>	<b>Форма текущего / промежуточного контроля<sup>1</sup> (дополнительно указать тему)</b>	<b>Указать мероприятие, в котором обучающиеся смогут презентовать проект, выполненный в рамках дисциплины<sup>2</sup></b>
1.	Гражданско-патриотическое	История России, (история всеобщая история)	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Подготовка и защита презентации по теме из списка	Научно-практическая конференция
2.	Гражданско-патриотическое	Экономика	УК- 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Подготовка презентации	Научно-практическая конференция
3.	Гражданско-патриотическое	Правоведение и антикоррупционное поведение	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Подготовка презентации	Научно-практическая конференция
4.	Гражданско-патриотическое	Нормативно-правовые основы	УК-2 Способен определять круг задач в рамках	Подготовка презентации	Научно-практическая конференция

<sup>1</sup> Например, по дисциплине История в качестве формы текущего контроля по одной из тем в РПД заявлена разработка презентации

<sup>2</sup> Например, выполненный проект может быть направлен для участия в конкурсах Росмолодежи, ежегодных региональных конкурсах

		профессиональной деятельности	поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
5.	Духовно-нравственное	Философия	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Эссе	Научная конференция
6.	Духовно-нравственное	Этика профессионального общения в спорте	ПК-6 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	Выполнение практической работы	Научная конференция
7.	Духовно-нравственное	Русский язык и культура речи	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Доклад	Практический семинар
8.	Духовно-нравственное	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Эссе	Практический семинар
9.	Культурно-творческое	Физкультурно-спортивная работа в спортивно-	ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную	Практическое задание	Физкультурно-оздоровительное мероприятие по виду

		оздоровительном лагере	воспитательную деятельность		спорта
10.	Культурно-творческое	Основы вожатской деятельности	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Выполнение практического задания	Физкультурно-оздоровительное мероприятие (участие, организация, судейство)
11.	Культурно-творческое	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Участие в качестве волонтера в мероприятии различной направленности	Физкультурно-оздоровительное мероприятие
12.	Научно-образовательное	Общие основы педагогики	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Реферат	Научно-практическая конференция
13.	Научно-образовательное	История педагогической мысли и образования	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Выполнение творческого задания	Олимпиада по педагогике
14.	Научно-образовательное	Общая дидактика	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Презентация	Олимпиада по педагогике
15.	Научно-образовательное	Педагогическое мастерство	УК-4 Способен осуществлять деловую	Реферат-дискурс	Практический семинар

			коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
16.	Научно-образовательное	Общая психология	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Круглый стол «Человек и природа» в рамках темы «Развитие психики в филогенезе»	Круглый стол на практическом занятии
17.	Научно-образовательное	Психология развития и педагогическая психология	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Выступление с докладом	Научно-практический семинар
18.	Научно-образовательное	Специальная психология	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Презентация «Знаменитые люди с ОВЗ»	Региональный конкурс
19.	Экологическое	Социальная психология	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Теоретические и методологические основы социальной психологии. Методы социально-психологических исследований – разработка рефератов и презентаций	Круглый стол «Методологическая основа социально-психологических исследований»
20.	Научно-образовательное	История физической культуры и спорта	УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	Разработка классного часа по теме «Международное спортивное движение»	Проведение конкурса Классных часов по данной тематике

			социально-историческом, этическом и философском контекстах		
21.	Научно-образовательное	Социология физической культуры и спорта	ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	Проведение социологического исследования	Практический семинар
22.	Научно-образовательное	Физкультурно-спортивные сооружения	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Подготовка презентации	Практический семинар
23.	Научно-образовательное	Спортивная метрология	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Выступление на семинарских занятиях с докладом	Практический семинар
24.	Научно-образовательное	Биомеханика двигательной деятельности	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Выступление на семинарских занятиях	Круглый стол
25.	Научно-образовательное	Биохимия человека	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных	Выступление на семинарских занятиях	Круглый стол

			знаний		
26.	Научно-образовательное	Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Презентация	Дни науки на факультете ФКиБЖД
27.	Научно-образовательное	Психология физического воспитания и спорта	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Выполнение практической работы	Семинар
28.	Научно-образовательное	Профилактика применения допинга	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Выполнение практической работы	Дни науки на факультете ФКиБЖД
29.	Научно-образовательное	Спортивная медицина	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Выполнение практической работы	Дни науки на факультете ФКиБЖД
30.	Научно-образовательное	Технология проектирования ВКР	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Выполнение практической работы	Дни науки на факультете ФКиБЖД
31.	Научно-образовательное	Основы личной самоорганизации	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и	Выполнение практического задания по теме 4 «Проект развития самоорганизации	Научно-практическая конференция

			реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	будущего педагога»	
32.	Научно-образовательное	Инновационные технологии обучения физической культуре в образовательном учреждении Арктической зоны	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Выступление с докладом на семинарском занятии	Дни науки на факультете ФКиБЖД
33.	Научно-образовательное	Основы закаливания юных северян	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Выполнение практической работы	Научно-практический семинар
34.	Научно-образовательное	Здоровьесберегающие технологии в Арктической зоне	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Выполнение практической работы	Научно-практический семинар
35.	Научно-образовательное	Программа «Образование и здоровье школы»	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Выполнение практической работы	Научно-практический семинар

		Основы кинезиологии	ПК-5 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	Выступление на семинаре	Научно-практический семинар
36.	Научно-образовательное	Физическое самовоспитание	ПК-5 Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	Выполнение практической работы	Научно-практический семинар
37.	Научно-образовательное	Педагогическое мастерство тренера	ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	Выступление на семинаре	Научно-практический семинар
38.	Научно-образовательное	Дистанционные технологии обучения	ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	Выступление на семинаре	Научно-практический семинар
39.	Научно-образовательное	Иностранный язык	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Доклад	Круглый стол
40.	Научно-образовательное	Технологии цифрового образования	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Доклад /сообщение на тему, согласованную с преподавателем	Круглый стол

	Научно-образовательное	Теория и технологии воспитания	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Участие в дискуссии «Круглый стол»	Круглый стол
41.	Научно-образовательное	Проектная деятельность педагога	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Разработка и защита проекта «Проектная деятельность педагога»	Олимпиада по педагогике
42.	Научно-образовательное	Методы педагогических исследований	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Выступление с докладом по согласованной теме	Научно-практическая конференция
43.	Научно-образовательное	Проект направленности (профиля)	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Разработка и защита проекта	Научно-практическая конференция
44.	Научно-образовательное	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде университета	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Выполнение практических работ	Круглый стол
45.	Научно-образовательное	Делопроизводство и документооборот в образовательном	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и	Выполнение практических работ	Круглый стол

		учреждении	письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
46.	Профессионально-трудовое	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Аналитическая таблица «История развития и становления специального, инклюзивного образования и специальной педагогики как системы научных взглядов в России и за рубежом: социокультурный контекст», аналитическая таблица «Нормативно-правовое сопровождение образование лиц с ОВЗ»	Профориентационное мероприятие для обучающихся школ 9-11 классов, СПО, ВО «Общество без барьеров», профориентационное мероприятие исследовательской направленности для обучающихся школ 9-11 классов, СПО, ВО «Образование для всех», викторина для обучающихся школ 9-11 классов, СПО, ВО «Разные, но равные», региональное комплексное научно-техническое мероприятие состязательного характера для обучающихся (студентов и школьников 9-11 классов) «Право на достойную жизнь имеет каждый», национальный чемпионат «Абилимпикс»
47.	Профессионально-трудовое	Теория и методика физической культуры и спорта	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми	Дневник тренировки (по своему виду спорта)	Участие в физкультурно-оздоровительном мероприятии, спортивном празднике

			актами в сфере образования и нормами профессиональной этики		
48.	Профессионально-трудовое	Методика обучения предмету «Физическая культура»	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Подготовка презентации	Практический семинар
49.	Профессионально-трудовое	Адаптивная физическая культура и спорт	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Реферат	Научно-практическая конференция
50.	Профессионально-трудовое	Теория и методика легкой атлетики	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Разработка положения о проведении соревнований по легкой атлетике	Заочное первенство МАГУ по легкой атлетике
51.	Профессионально-трудовое	Теория и методика лыжного спорта	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	Участие в спортивных соревнованиях в качестве участника	Первенство МАГУ по лыжным гонкам

			социальной и профессиональной деятельности		
52.	Профессионально-трудовое	Теория и методика подвижных игр	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Проведение подвижных игр в спортивном зале и на спортивной площадке	Физкультурно-оздоровительное мероприятие «День здоровья»
53.	Профессионально-трудовое	Теория и методика гимнастики	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Составление и разучивание с группой комплекса акробатических упражнений для учащихся	Физкультурно-оздоровительное мероприятие «День здоровья»
54.	Профессионально-трудовое	Теория и методика спортивных игр	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Участие в спортивных соревнованиях по волейболу (в качестве участника, судьи, технического секретаря)	Первенство МАГУ по волейболу
55.	Профессионально-трудовое	Теория и методика плавания	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Выполнение заданий для практических занятий	Региональный турнир по плаванию среди студентов МАГУ и обучающихся 10-11 классов
56.	Профессионально-	Новые физкультурно-	УК-7 Способен	Презентация	Физкультурно-

	трудовое	спортивные виды	поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		оздоровительное мероприятие
57.	Профессионально-трудовое	Методика обучения в системе дополнительного образования	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Планы-конспекты части учебно-тренировочного занятия (по игровому виду спорта, легкой атлетике, гимнастике, плаванию, по лыжной подготовке)	Физкультурно-оздоровительное мероприятие по виду спорта
58.	Профессионально-трудовое	Атлетическая гимнастика	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Практические задания	Физкультурно-оздоровительное мероприятие по виду спорта
59.	Профессионально-трудовое	Теория и методика спортивной тренировки	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Выполнение практической работы	Физкультурно-оздоровительное мероприятие по виду спорта
60.	Профессионально-трудовое	Судейская практика в спортивных	ПК-6 Способен к обеспечению охраны жизни	Практическая работа	Физкультурно-оздоровительное

		дисциплинах	и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности		мероприятие по виду спорта
61.	Физическое	Гигиена физического воспитания и спорта	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Контрольная работа по теме: «Рациональное питание»	Практический семинар
62.	Физическое	Анатомия и физиология	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Презентация	Практический семинар
63.	Физическое	Физиология физического воспитания и спорта	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	Презентация	Практический семинар

			чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
64.	Физическое	Методика физического воспитания дошкольников	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Проект физкультурно-оздоровительного мероприятия	Организация и проведение физкультурно-оздоровительного праздника
65.	Физическое	Туризм и спортивное ориентирование	ПК-6 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	Выполнение практической работы	Олимпиада по безопасности жизнедеятельности
66.	Физическое	Организация и проведение спортивных походов	ПК-6 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	Выполнение практической работы	Олимпиада по безопасности жизнедеятельности
67.	Физическое	Лечебная физическая культура и массаж	ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	Презентация	Олимпиада по безопасности жизнедеятельности
68.	Физическое	Бадминтон	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	Участие в спортивных соревнованиях по бадминтону (в качестве волонтера, участника, судьи, технического секретаря)	Первенство МАГУ по бадминтону

			социальной и профессиональной деятельности		
69.	Физическое	Флорбол	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Участие в спортивных соревнованиях по бадминтону (в качестве волонтера, участника, судьи, технического секретаря)	Турнир по флорболу
70.	Физическое	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Выполнение практической работы	Практический семинар
71.	Физическое	Основы медицинских знаний	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Выполнение заданий в практических работах	Олимпиада по безопасности жизнедеятельности
72.	Физическое	Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	Решение ситуационных задач	Олимпиада по безопасности жизнедеятельности

			деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
73.	Физическое	Физическая культура и спорт	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Получения знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Арктические игры
74.	Физическое	Общая физическая подготовка	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Участие в спортивных соревнованиях (в качестве участника, судьи, технического секретаря, волонтера и т.п.)	Арктические игры
75.	Физическое	Лечебная физическая культура	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Участие в спортивных соревнованиях (в качестве участника, судьи, технического секретаря, волонтера и т.п.)	Физкультурно-оздоровительное мероприятие «День здоровья»
76.	Физическое	Баскетбол	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической	Участие в спортивных соревнованиях (в качестве участника, судьи,	Первенство МАГУ по баскетболу

			подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	технического секретаря, волонтера и т.п.)	
77.	Физическое	Волейбол	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Участие в спортивных соревнованиях (в качестве участника, судьи, технического секретаря, волонтера и т.п.)	Региональный турнир по волейболу МАГУ
78.	Физическое	Настольный теннис	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Участие в спортивных соревнованиях (в качестве участника, судьи, технического секретаря, волонтера и т.п.)	Региональный турнир по настольному теннису
79.	Физическое	Фитнес-аэробика	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Участие в спортивных соревнованиях (в качестве участника, судьи, технического секретаря, волонтера и т.п.)	Физкультурно-оздоровительное мероприятие «День здоровья»
80.	Физическое	Футбол	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	Участие в спортивных соревнованиях (в качестве участника, судьи, технического секретаря, волонтера и т.п.)	Соревнования по виду спорта

			деятельности		
--	--	--	--------------	--	--

**3. Календарный план воспитательной работы в рамках ОПОП ВО на 20\_ - 20\_ учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Месяц</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Место</b>	<b>Ответственные исполнители</b>
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

